

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Балуева В.А.

«*А*» июня 2019 г.



Аннотация программ практик

Направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения I курс, семестр 1-2

Заочная форма обучения - I курс, семестр 1.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля очной (заочной) формы обучения: диф. зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-4 - Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание практики:

- 1) Освещение сущности вопроса по литературным данным и раскрытие методологической основы исследования, поиск и изучение нормативных документов
- 2) Обоснование актуальности выбранной темы
- 3) Формулировка цели и конкретных задач исследования
- 4) Определение области предполагаемого исследования
- 5) Формирование темы исследования
- 6) Постановка научной проблемы
- 7) Выявление объекта и предмета исследования, формулировка рабочей гипотезы
- 8) Выбор метода (методики) проведения исследования
- 9) Составление рабочего плана исследования
- 10) Написание реферата по теме исследования.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная)**

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения I курс, семестр 1-2

Заочная форма обучения - I курс, семестр 2

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Форма контроля очной (заочной) формы обучения: диф. зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 - Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

ПК-1 - Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом индивидуальных особенностей;

ПК-4 - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.

Краткое содержание практики:

Раздел 1.	Организационная работа.
Раздел 2.	Учебно-методическая работа.
Раздел 3.	Спортивная работа.
Раздел 4.	Санитарно-просветительская работа.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения I-II курс, семестр 2-4.

Заочная форма обучения - I-II курс, семестр 2-4.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов)

Форма контроля очной (заочной) формы обучения: диф. зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание практики:

1. Выбор методов проведения научного исследования
2. Подбор контингента обследуемых
3. Организация и проведения педагогического эксперимента
4. Статистическая обработка полученных экспериментальных данных
5. Изложение научных материалов и подготовка черновой рукописи магистерской диссертации
6. Оформление чистового варианта рукописи магистерской диссертации согласно требованиям к оформлению магистерских диссертаций
7. Подготовка методических указаний и инструктаж работников базовых учреждений по внедрению результатов исследования в практику
8. Подготовка доклада и наглядного материала (презентации) для публичной защиты
9. Аprobация магистерской диссертации на выпускающей кафедре
10. Изложение результатов исследования на конференциях различного уровня (вузовские, межвузовские, международные), публикация статей по теме магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-педагогическая)

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения II курс, семестр 3-4.

Заочная форма обучения - II курс, семестр 3-4.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

Форма контроля очной (заочной) формы обучения: зачет с оценкой

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области.

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом индивидуальных особенностей.

Краткое содержание практики:

1. **Организационно-управленческая работа:** включает в себя знакомство и построение взаимодействия на предмет совместной деятельности в составе междисциплинарной команды специалистов в лице администрации и педагогического коллектива учителей, воспитателей, медицинских, социальных работников, логопедов специального образовательного учреждения коррекционной направленности, планами работы учреждения, материально-технической базой, а также просмотр открытых уроков и занятий. Среди организационных заданий – разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики, отчёта о выполнении индивидуального плана работы по завершению практики. Важными организационными мероприятиями для магистров в период прохождения профессионально-ориентированной практики, являются вводная и итоговая конференции.

2. **Учебная работа.** Ее основным содержанием является проведение уроков физкультуры, (занятий ЛФК с учащимися со сложной структурой дефекта). Акцент в учебной практике делается на самостоятельное проведение уроков с воспитанниками или учащимися специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Предполагается, что магистрант в рамках этой деятельности, будет выбирать наиболее эффективные методы когнитивного и двигательного обучения учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, позволяю-

щие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, коррекционное воздействие на организм обучающихся.

3. Методическая работа: содержит в себе самостоятельную работу над текущей документацией практики: разработка конспектов уроков, занятий ЛФК, оформление протоколов исследовательской деятельности, подготовку сценария праздника, положения и отчетной документации по проведению общешкольного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Учебная документация должна отражать содержание занятий, способствующие развитию физических и психических качеств обучающихся с учетом сенситивных периодов развития функций, этиологии и патогенеза заболеваний. В процессе работы над учебной документацией магистр должен включать новые развивающие, реабилитационные технологии адаптивной физической культуры.

4. Научно-исследовательская работа имеет целью формирование у студентов навыков разработки программ научных исследований, проведения аналитической работы. Магистр разрабатывает план организации и проведения научного исследования на базе практики. Она включает проведение педагогического наблюдения за одновозрастной группой обучающихся из 10 человек на уроке физкультуры и тестирование уровня развития у них базовых координационных способностей. По результатам наблюдения и тестирования необходимо сделать выводы:

- о соответствии физической нагрузки состоянию здоровья и уровню физической подготовленности обучающихся;
- уровню развития координационных способностей обучающихся обследованной группы.

На основании полученных выводов разработать рекомендации по совершенствованию учебного процесса по адаптивной физической культуре.

5. Воспитательная работа включает в себя формирование навыков решения воспитательных задач в процессе адаптивного физического воспитания обучающихся в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Умение оказывать воспитательное воздействие на занимающихся со значительными отклонениями в состоянии здоровья в ходе проведения занятий и уроков, внешкольных мероприятий, личного общения.

6. Физкультурно-оздоровительная работа: деятельность заключается в участии магистрантов в организации и проведении общешкольного физкультурно-оздоровительного мероприятия.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(профессионально-ориентированная)**

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Очная форма обучения II курс, семестр 4.

Заочная форма обучения - III курс, семестр 5.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

Форма контроля очной (заочной) формы обучения: диф. зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-5 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;

ОПК-7 - Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ПК-1 - Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом индивидуальных особенностей;

ПК-4 - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.

Краткое содержание практики:

Раздел 1.	Организационная работа.
Раздел 2.	Учебно-методическая работа.
Раздел 3.	Оздоровительно - реабилитационная работа.
Раздел 4.	Санитарно-просветительская работа.